

## D 児童福祉

分類番号	VHS	DVD	タイトル	サブタイトル	企画	製作	制作年度	時間(分)	内容
D001	○		「子ども虐待」発見・対応のために		福島県児童家庭課	福島県児童家庭課		45	子どもの虐待をテーマにその発見と対応について考える。
D002	○		チャンスは土曜日!	「学校5日制」と児童館活動	(財)児童健全育成推進財団		2003	27	栃木県「高根沢町児童館みんなのひろば」/愛媛県「松山市中央児童センター」/大分県「すみれ児童館」
D003	○		小さいのち、救うのはあなた!	乳幼児の心肺蘇生法	(財)母子衛生研究会	(財)母子衛生研究会			
D004	○		気軽に 無理なく 楽しく 自由に ふれあい・子育てサロン		全国社会福祉協議会	バク	2003	27	全国で、たくさんの「ふれあい・子育てサロン」が誕生しています。どの子育てサロンも、親子の笑顔があふれています。このビデオは、実際の活動事例を通して、子育てサロンを理解していただくためのものです。
D005	○		乳児用呼吸モニター ベビーセンスの使用法		(財)母子衛生研究会	(財)母子衛生研究会			
D006	○		虐待を防ぐために 第1巻	虐待防止対策の課題と方向性	(福)恩賜財団母子愛育回		2005	30	・虐待はどうしておこるか、その社会的背景 ・虐待防止対策の問題点と今後の方向性(才村 純先生のお話) ・民間のネットワークと行政のネットワークの連携
D007	○		虐待を防ぐために 第2巻	ネットワークづくりと家族再統合への取り組み	(福)恩賜財団母子愛育回		2005	31	[事例紹介]大阪府泉大津市(行政が中心となって子ども虐待に対する支援を行っているネットワークの効果)、埼玉県上尾市(それは母親たちの呼びかけからはじまった/赤ちゃんサロンの紹介/子育てサロンの活動)、愛知県津島市(親子関係修復のための虐待防止プログラム)、親支援のグループセラピー(MCG活動について/新しいグループ活動「MSG」「PCG」について)
D008	○		保育における家族援助 第1巻	家族援助の基礎知識	上智大学 教授 網野武博		2003	29	・子育ての社会化 ・家族の機能と家族援助が必要になる背景 ・子どもの養育責任 ・ソーシャルワークとケアワーク ・家族援助の過程と方法 ・地域子育て支援と家族援助
D009	○		保育における家族援助 第2巻	家族援助の実例	上智大学 教授 網野武博		2003	29	・家族援助の実例(相談事例/子育てサークル型/地域交流・多世代交流型/施設利用型/訪問・在宅型) ・関係機関との連携
D010	○		軽度発達障害のある子どもたち 第1巻	障害の種類と幼児期の対応～AD/HD、ASを中心に～	国立精神・神経センター精神保健研究所 田中康雄		2004	30	軽度発達障害(特にAD/HD、アスペルガー症候群(AS))を理解するための医学的基礎知識をまとめました。「ちょっと気になる子ども」について、保育に関わる方々の話に、対応のヒントを求めます。
D011	○		軽度発達障害のある子どもたち 第2巻	保育における対応と支援	国立精神・神経センター精神保健研究所 田中康雄		2004	29	ある保育園での取り組みを例に、保育での対応と支援の進め方を考えます。軽度発達障害のある子どもの、保育所および幼稚園時代の特徴と支援をまとめました。
D012	○		保育所は、命を育み、学ぶ意欲を育てます。	～保育所における保育の解説DVD～				12	
D013	○		～子どもたちの笑顔のために～	保育士のみなさん あなたの力が必要です!		内閣府	2014	14	
D014	○		見る児童館Ⅱ	児童館の機能と運営	(財)児童健全育成推進財団	(株)桜映画社	2014	40	子どもたちを見守り続ける児童館/児童館の放課後児童クラブ/地域の子育て環境をつくる児童館/児童健全育成推進財団の活動
D015	○		子どもの障害の理解と支援		(株)アローウィン	(株)アローウィン	2014	100	第1部 発達障害 :知的障害/ダウン症候群/学習障害(LD)/自閉症スペクトラム障害/注意欠如・多動性障害/発達性強調運動障害 第2部:重症心身障害/脳性まひ/視覚障害/聴覚障害/構音障害/言語発達地帯/病弱・虚弱/食物アレルギー/てんかん
D016	○		よっTOYでおもちゃ図書館	全国のおもちゃ図書館を紹介	おもちゃの図書館全国連絡会	おもちゃの図書館全国連絡会		20	「おもちゃ図書館」ってどんなところ おもちゃ図書館をつくりませんか

分類番号	VHS	DVD	タイトル	サブタイトル	企画	製作	制作年度	時間(分)	内容
D017		○	子どもの表現を引き出す「手あそび」			(株)チャイルド社	2020	40	園での手あそびが子どもたちに与える効果や手あそびの意義と必要性などについて解説します。そのうえで0・1歳児、2歳児、3歳児、4歳児、5歳児へのおススメ手あそびのほか、「てあらいのうた」など園で取り入れやすい手あそび歌を実演します。
D018		○	保育者としての基本マナー			(株)チャイルド社	2020	40	保護者に望まれる保育者とは？本講座では、①挨拶・言葉づかい・電話対応②メール・SNS・LINE③手紙・文書作成④コミュニケーション・対話力⑤身だしなみをテーマとし、文字通りの「保育者の基本マナー」を講師の実演も交えながら解説します。
D019		○	発達障がいの子どもをかかえる保護者への理解と対応			(株)チャイルド社	2020	40	「わが子が発達障がいかもしれない」と知った時の保護者の反応は様々です。保育者は、保護者の気持ちに配慮しながら支援していくことが求められています。保護者心理を理解した上で、発達障がい疑われるときの伝え方、障がい受容が難しい保護者との関係のつくり方、親子の関係を見守り支援するための考え方等を学びます。